**Методические подходы к изучению отдельных произведений**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Ссылки на текст произведения (в т.ч. аудиокниги) | Ссылки на источники материалов к изучению произведения (при наличии) | Ваши рекомендации по изучению произведения (методы, подходы, технологии и т.д.) |
| «Девочка, с которой ничего не случится»‌‌ | К. Булычёв. | <https://www.rusf.ru/kb/stories/devochka_s_kotoroj_nichego_ne_sluchitsya/text-01.htm>  2. <https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/sbornik-audio-rasskazov/devochka-s-kotoroj-nichego-ne-sluchitsja-audio/> | Презентации:  1.https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/03/28/k-bulychyov-devochka-s-kotoroy-nichego-ne-sluchitsya  2. <https://ppt-online.org/1336885>  Конспекты урока:  1.<https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizvedeniya-priklyuchencheskogo-zhanra-k-bulychyov-devochka-s-kotoroj-nichego-ne-slu-6580288.html>  2.<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-kir-bulychev-puteshestvie-alisy-urok-1-4-klass-5189108.html> | Включить произведение в список для чтения летом;  Посмотреть мультфильм в качестве мотивации для чтения;  Провести словарную работу над новыми терминами (фантастика, фантазер, повесть, приключение)  Детям предлагается разделиться на две команды и поучаствовать в игре “Крестики – нолики”, правила которой сходны с правилами известной детской игры с тем же названием, но для того, чтоб поставить в выбранную клетку свой значок, команда должна дать ответ на вопрос, “спрятанный” под картинкой.   1. Кому и с какой целью профессор Селезнёв начал писать о приключениях Алисы? 2. Назовите жертву неудачного эксперимента, которую профессор Селезнёв повстречал в своём саду. 3. Кто из домашних питомцев Алисы умел разговаривать и читать? 4. “Я их хотела оставить себе. Я же не знала, что человечество их ищет”. Кого Алиса принесла в корзинке с земляникой? 5. Опишите устройство, с помощью которого Алиса оказалась в гостях у писателя - фантаста Аркадия. 6. С какими земными животными автор сравнивает этих симпатичных обитателей одной из планет системы Сириуса? 7. Мало кто верил в успех этого эксперимента, однако выдающееся событие показывали все телеспутники мира. Что за событие изображено на иллюстрации? 8. Какое событие прославило Алису и испортило репутацию биологам? 9. С помощью какого прибора, с кем и о чём беседует профессор Селезнёв?   Работа по главам в группах или парах |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Ссылки на текст произведения (в т.ч. аудиокниги) | Ссылки на источники материалов к изучению произведения (при наличии) | Ваши рекомендации по изучению произведения (методы, подходы, технологии и т.д.) |
| «Экспонат №...» | Б. Л. Васильев | [Борис Васильев - Экспонат №: читать рассказ, текст полностью онлайн - РуСтих (rustih.ru)](https://skazki.rustih.ru/boris-vasilev-eksponat-nomer/?ysclid=lt732kjdf7701749915)  Аудиокнига: <https://skazki.rustih.ru/boris-vasilev-eksponat-nomer/?ysclid=lt732kjdf7701749915> | 1) [урок литературы по рассказу б. васильева "экспонат №..." | План-конспект урока по литературе (7 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/01/20/urok-literatury-po-rasskazu-b-vasileva-eksponat-no)  2) ["Эхо прошедшей войны" (урок по рассказу Б.Васильева "Экспонат №") (1sept.ru)](https://urok.1sept.ru/articles/672187?ysclid=lt737806n3759997020) | Познакомиться с кратким содержанием. Есть в учебнике за 7 класс Чертова или в родной литературе |
| «Кирпичные острова» | Р. Погодин | [Кирпичные острова - Радий Погодин, читать онлайн (nukadeti.ru)](https://nukadeti.ru/rasskazy/kirpichnye-ostrova?ysclid=lt73ekz725969444004) | 1) [Кирпичные острова (lodbspb.ru)](https://pogodin.lodbspb.ru/book380?ysclid=lt73hf9lku231308069)  2) [Р.П.Погодин. Рассказ "Кирпичные острова". 6 класс (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/r-p-pogodin-rasskaz-kirpichnye-ostrova-6-klass.html?__cf_chl_tk=GGP19HkNqDXJLtqeKFMCusEpelhX6JQixh1Y6FxeFeE-1678820027-0-gaNycGzNCxA?login=ok&ysclid=lt73kjx5y2756350028) |  |
| Р. И. Фраерман | «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» | [Дикая собака Динго - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/17553355937806615175) |  | Посмотреть фильм 1962 |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Ссылки на текст произведения (в т.ч. аудиокниги) | Ссылки на источники материалов к изучению произведения (при наличии) | Ваши рекомендации по изучению произведения (методы, подходы, технологии и т.д.) |
| «Всем выйти из кадра» | Л. Л. Волкова | <http://kniguru.info/korotkiy-spisok-desyatogo-sezona/vsem-vyiyti-iz-kadra-liliya-volkova> | <https://lesson.edu.ru/lesson/ac867ccf-9ea3-40e1-81fa-b9243423da39> | Произведение объемное.  Требует предварительного прочтения.  На указанном сайте имеются разнообразные задания, некоторые из них можно выполнить ОНЛАЙН. |
| "Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?" | У.Старк | <https://www.kostyor.ru/2-06/stark2-06.php> | <https://infourok.ru/test-po-rasskazu-umeesh-li-ty-svistet-johanna-4567815.html>  <https://multiurok.ru/files/ulf-stark-umeesh-li-ty-svistet-iokhanna.html>  <https://lesson.edu.ru/lesson/c19ff70e-ee47-477b-b048-1451b7c3ce93> | Произведение небольшое, можно прочитать в классе. Есть иллюстрации к произведению, слайд-презентация, тест. |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Ссылки на текст произведения (в т.ч. аудиокниги) | Ссылки на источники материалов к изучению произведения (при наличии) | Ваши рекомендации по изучению произведения (методы, подходы, технологии и т.д.) |
| «Ася» | И. С. Тургенев | <https://akniga.org/turgenev-ivan-asya> | <https://infourok.ru/urok-literaturi-po-povesti-isturgeneva-asya-2461675.html>  <https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c>  <https://m.edsoo.ru/8bc3be9e>  <https://foxford.ru/wiki/literatura/turgenev-asya?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F> | Словарная работа, работа с пейзажем,  Паспорт героя (портрет)  Работа с иллюстрациями  Критическое мышление |
| «Собачье сердце» | М.А. Булгаков | <https://azbyka.ru/fiction/sobache-serdce-bulgakov/> - текст  <https://knigavuhe.org/book/sobache-serdce-3/> - аудиокнига  <https://www.youtube.com/watch?v=z2BQMwZjMCE> - фильм | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/> | Исторические комментарии, жанровое своеобразие |
| Рассказ "Русский характер". | А.Н. Толстой. | <https://ilibrary.ru/text/4309/p.6/index.html> |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Ссылки на текст произведения (в т.ч. аудиокниги) | Ссылки на источники материалов к изучению произведения (при наличии) | Ваши рекомендации по изучению произведения (методы, подходы, технологии и т.д.) |
| Стихотворения «Прощание Наполеона» | Дж. Г. Байрон. Основные этапы жизни и творчества. | Текст и материал для анализа текста  <https://rustih.ru/dzhordzh-bajron-proshhanie-napoleona/> | Биография – видео материал  <https://www.youtube.com/watch?v=LsXbZKrtt1Q> | Обратить внимание на следующие аспекты: Тематика и проблематика лирики поэта. |
| Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда». | Дж. Г. Байрон. |  |  | Необходимо обратить внимание на следующие аспекты Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип литературного героя |